

Самообследование
МБОУ «Школа №47»
Советского района г. Казани за
2022 год

1. Общая характеристика школы

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани.

Адрес: 420083, г. Казань, п. Константиновка, ул. Советская, д.77а

Учредитель:

Муниципальное образование город Казань

Преобладающий социальный состав микрорайона школы – рабочие и служащие. Формирование контингента учащихся проводится на основании п.2.2 Устава школы, Положения «О правилах приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании)», Положения «О правилах приема граждан на обучение».

Обучение проходит в две смены. В первую смену обучаются 1, 3, 5,8,9,10,11 классы, во вторую смену – 2, 4, 6,7-е классы.

В 2013 году школа получила квалификационную категорию **«Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».**

2. Учебно-материальная база

Школа функционирует в здании постройки 2001 года. В 2016 году отремонтировано и сдано в эксплуатацию второе здание школы на 150 ученических мест.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом и имеют планы дальнейшего пополнения современными средствами обучения.

Для организации мероприятий и занятий во второй половине дня, учащимися используются все учебно-материальные ресурсы школы: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, кабинет психолога, информатики и искусства.

В школе созданы благоприятные условия для проведения конференций, семинаров, культурно-массовых мероприятий. Все мероприятия проходят в сопровождении мультимедийных средств.

Школьная библиотека является информационно-ресурсным методическим центром школы. Общий объем фондов библиотеки составляет 11457 экземпляров книг. Из них: учебные пособия – 126 экз., художественная литература – 776 экз., справочный материал – 322 экз., учебники – 10233 экз. Информатизация образования, использование интерактивных средств обучения требует обеспечения учебно-воспитательного процесса мультимедиа ресурсами. Школьная медиатека пополняется материалами для учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	
1	2	3	4	
Персональные компьютеры – всего	01	74	74	
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	72	72	
планшетные компьютеры	03	2	0	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	2	0	
имеющие доступ к Интернету	05	71	14	
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	71	14	
поступившие в отчетном году	07	5	5	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	20		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	4		
Ксероксы	15	4		

Имеется спортивный зал для игровых видов спорта площадью 292 м², который вмещает в себя раздевалки с санузлами и душевыми кабинами, спортивную комнату и тренерские. Зал укомплектован необходимым для образовательного процесса инвентарем на 75%.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле. На всех спортивных площадках круглый год проходят занятия по физкультуре и соревнования различного уровня по футболу, хоккею, а также летние и зимние игровые спортивно-оздоровительные соревнования и праздники.

В сентябре 2016 года при школе появился новый объект благоустройства – универсальная спортивная площадка, общей площадью 2002 м², включающая в себя:

1. Футбольная площадка.

2. Баскетбольно - волейбольная площадка. Объединенная беговая и велосипедная дорожка.
3. Спортивный комплекс со спортивными тренажерами (2 турника, 2 бруса, 1 детский «рукоход» с брусками и шведской стенкой и т.д.
4. Детский игровой комплекс.
5. В школе функционирует столовая на 100 посадочных мест. В среднем ежедневно получают горячее питание в школьной столовой - 85% учащихся школы. Бесплатное питание получают все учащиеся начальной школы в количестве 529 учащихся, льготная категория детей составляет 18% от общего количества учащихся 5-11 классов. Летом 2021 учебного году в школьной столовой произведён капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала.

В 2021 -2022 учебном году в целях максимального разобщения классов (групп) в период пандемии коронавируса для каждого класса был установлен график посещения столовой с целью минимизации контактов, обучающихся.

До и после каждого приема пищи в столовой производилась обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Персоналу пищеблока обязательным было использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

В школе имеется медицинский кабинет, обеспечивается медицинский контроль здоровья учащихся и проведение профилактических мероприятий по их оздоровлению в условиях школы.

В школе 30 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами и экранами, функционируют 5 интерактивных досок.

Главная цель школы в области образования – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества. Благодаря партнерству школы, родителей, в целях получения образования в комфортных современных условиях, к началу 2020-2021 учебного года был проведен ремонт в учебных кабинетах. Все это создает благоприятные и комфортные условия получения образования учащихся.

Оснащение мебелью и наглядными пособиями для учебного процесса в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во	Место установки
	-	-	-

3. Сведения об учащихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Общее кол-во обучающихся	530	434	43	1007
Общее кол-во классов / средняя наполняемость классов, в том	17/31,1	14/31	2/21,5	33/30,5

числе:				
Общеобразовательных	17	12	0	29
Предпрофильных	-	2	0	2
Профильных (универсальный)	-	-	2	2
Кол-во групп продленного дня / средняя наполняемость ГПД	12/25	-	-	12/25

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №47» Советского района г.Казани
на 25 января 2022 г.

№	Категория	Кол-во
1	Всего учащихся	880
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	6
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	6
4	Дети, состоящие в базе СОП	1
5	Семьи, состоящие на учете на ВШК	7
6	Семьи, состоящие на учете в ПДН	6
7	Семьи, состоящие в базе СОП	1
8	Полные семьи	778
9	Неполные семьи	102
10	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	25
11	Дети из многодетных семей	169
12	Дети из малообеспеченных семей	34
13	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	3
14	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	5
15	Дети-инвалиды	10
16	Дети-сироты:	
16.1	- находящиеся под опекой	12
16.2	- воспитываемые в замещающих семьях	
17	Дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0

18	Дети, усыновленные или удочеренные	0
19	Дети военнослужащих	4
20	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0
21	Дети, не имеющие гражданства РФ	18

Ведется психолого-педагогическое сопровождение развития школьника в условиях адаптации ребенка к школьной жизни. Изучением развития способностей, физиологических особенностей в период учебы, а также учебных возможностей учащихся занимается психолог школы.

4.Сведения о педагогических кадрах

Анализ кадрового состава

№	Параметры	2017- 2018 уч.год	2018- 2019уч. год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
1	-Всего учителей в т.ч.	43	44	44	44	43
	-с высшим образованием	42	43	43	44	43
	-со средне специальным образованием	1	0	0	0	0
	-с незаконченным высшим образованием	1	1	1	0	0
	-	-	-	-	-	0
	-с общим средним образованием	0	0	0	0	0
	-учителей без соответствующего образования	0	0	0	0	0
	-в т.ч. обучающихся заочно		1	1	0	0
2	Итоги распределения учебной нагрузки					
	до 18 часов	1	1	2	1	1
	более 18 часов	42	43	42	42	41
3	Обеспеченность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
4	Педагогический стаж					
	до 3 лет	5	7	3	2	3
	до 10 лет	7	8	7	6	4
	от 10 до 15 лет и больше	31	29	34	36	37
5	Возраст					
	до 25 лет	7	6	1	2	2
	до 30 лет	4	3	6	4	4
	до 45 лет	14	11	15	13	14
	старше 45 лет	18	24	22	25	24
6	Квалификационная категория					
	Высшая	2	3	4	4	6
	1 кв. категория	19	22	21	20	19
	Нет категории	22	19	19	20	5
	СЗД	11	14	14	14	14

Исходя из вышеизложенного, школа обеспечена учителями с соответствующим образованием на 100%. У основной массы учителей педагогический стаж составляет от 15 лет и более. Возрастной состав учителей до 45 лет составляет 45,45 %, старше 45 лет – 54,54 %. Следовательно, все перечисленные факторы влияют на качество преподавания предметов.

5. Методическая работа педагогов школы за 2022 год

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

С 2019 года в школе работает по новой методической теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Особое внимание наши учителя уделяют развитию как предметных, так и ключевых компетенций, применяют системно-деятельностный подход, формируют постоянную внутреннюю мотивацию к обучению, применяют коммуникативные технологии, развивают критическое мышление, функциональную грамотность, обучают самостоятельно добывать знания.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессионального мастерства, участвуя в профессиональных конкурсах и семинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации, выступая на конференциях и семинарах различного уровня.

В течение 2022 учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», диплом участника (учитель английского языка Никифорова С. В.);

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства», электронный сборник материалов, учитель биологии и географии Идрисов Р.Р.;

- XIII Международная научно-практическая конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы», учитель родного языка и литературы Багавиева С.С.

В рамках организационно - методической деятельности школы были проведены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив ознакомлен с положением о системе повышения квалификации, на каждого учителя составлен образовательный маршрут. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки.

	2022 год	% прохождения курсовой подготовки от числа запланированных
Педагогические работники	19 чел. – 44,1%	100%

100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института педагогики и психологии КФУ, в ГАОУ ДПО ИРО РТ и в институте филологии и межкультурной коммуникации КФУ. 14 педагогов прошли курсы в рамках ФП «Учитель-будущего» на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ и 1 педагог прошёл курсы «Школа современного учителя».

Аттестация педагогических работников

Цель: Выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров. В 2022 году было аттестовано 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 4 педагога – на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестовалось на			
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Январь-март 2022 г.	1	2	1
Октябрь – декабрь 2022 г.	3	2	3

Всего на декабрь 2022 года аттестовано педагогических работников: 39 человек, что составляет 88,6%, 5 педагогов не аттестовано, что составляет 11,36%. Из них имеют высшую категорию - 6 педагогов (13,63%), 1 категорию - 19 человек (43,18%), соответствуют занимаемой должности - 14 человек (31,8%).

Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников школы. Действует внутришкольная система повышения квалификации учителей (семинары, проблемные группы, МО).

Осуществлялся мониторинг участия учителей и руководителей в диссеминации передового педагогического опыта:

Количество открытых уроков, мероприятий различного уровня (от школьного до российского)													
Нач.кл	Рус.фил.	Род.яз. и литература	Иностр.яз.	Математ.	Физика	химия	биология	география	История, обществовед.	Физкультура	технология	Изо, музыка, ОБЖ	Всего по школе

Открытые уроки	6	3	8	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	32
Внекл. мероприятия	13	3	8	1	1	1	1	1	1	5	3	1	1	40

Результативность педагогов за 2022 год

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
Публикации				
1	Статья «Природоведческая литература как средство формирования экологического мировоззрения учащихся»	Республиканский	Сборник «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», казань, 2022	Усманова Р.А.
2	«Несколько приемов работы с текстом: из опыта работы»	Всероссийский	персональная страница на сайте работников образования nsportal.ru.	Чечнева Е.Ю.
3	Исследовательский проект «Развитие гражданской активности»	Всероссийский	Публикация материала на сайте «Мультиурок»	Шамбазова Р.Т.
4	Статья «Реализация рефлексии по ФГОС на уроках английского языка» (Из опыта работы)	Всероссийский Сайт урок.рф	Свидетельство	Никифорова С. В.
5	"Программа внеурочной деятельности по английскому языку "Такая удивительная Великобритания""	Всероссийский Сайт «Копилка уроков»	Свидетельство	Никифорова С. В.
6	Публикация авторского материала на сайте интернет проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	Всероссийский Сайт «Копилка уроков»	Свидетельство	Никифорова С. В.
7	Статья «Коммуникативная методика обучения школьников английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС	Всероссийский Сайт урок р.ф	Свидетельство	Камалова Г.Х
8	Сборник материалов семинара «Проектная деятельность как условие экологического образования школьников» для учителей	Республиканский	Сертификат	Идрисов Р.Р.

	естественнонаучного цикла на базе МБОУ "Школа №103" Ново-Савиновского района г.Казани			
9	Сборник материалов I Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего и дополнительного образования / А.В. Идиатуллин, Н.А.Доронина [и др.] // Казань, Университет управления «ТИСБИ», Институт непрерывного образования, 2022.	федеральный	Сборник	Идрисов Р.Р.
10	Электронный сборник материалов «Цифровые технологии в условиях цифровой трансформации» по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции «Digital как новая философия образовательного пространства»	республика	сертификат	Идрисов Р. Р.
11	Статья «Реализация деятельностного подхода на уроках обучения грамоте»	Всероссийский	Публикация на Сайте Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru	Бариева С.Н.
12	1 Международная НПК «Креативный педагог: опыт, инициативы» Статья «Современные технологии в работе с одаренными детьми»	международный	Свидетельство 25.11.2022	Ганатовская С.П.
13	IX Всероссийская НИК «По следам Алиша» («Алиш эзләреннән»). Выступление на тему «Проблемы и перспективы развития родного языка».	Всероссийский	Сборник по материалам конференции	Багавиева С.С.
14	V Всероссийская научно-практическая конференция «Использование периодических изданий в аудиторных и внешкольных мероприятиях	Всероссийский	Сборник по материалам конференции	Багавиева С.С.
15	Педагогическая практика .Дистанционное обучение в системе основного общего образования.	Всероссийский	Диплом 2 место	Рогозина С.В.
Конкурсы				
1	I Всероссийский конкурс педагогических идей «Формы, методы и средства обучения»	Российский	Диплом 2 место	Усманова Р.А.
2	Республиканский методический	Республиканс	Диплом 1	Усманова Р.А.

	конкурс «Детское чтение: расширяем границы»,	кий	степени	
3	Олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Диплом призера дистанционного этапа	Усманова Р.А.
4	Олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Диплом призера дистанционного этапа	Шамбазова Р.Т.
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике»	Всероссийский Сайт урок.рф	Сертификат участника	Никифорова С. В.
6	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Сертификат	Никифорова С. В.
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике» Сайт урок.рф	Всероссийский	Сертификат	Никифорова С. В.
8	Конкурс Учитель года -2022 «Пед. дебют»	Районный	Сертификат	Хайруллина. Р.И
9	Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра»	город	Диплом степени I	Идрисов Р. Р.
10	ОЦ «Инициатива» I Международный конкурс профессионального мастерства «Технология обучения и педагогической практики»	Международный	Диплом 2 место Приказ №21-22-28 от 10.01.2022	Ганатовская С.П.
11	Фестиваль-конкурс «Арт-Магия»	Международный	Диплом победителя	Бусарева Э.Р.
12	Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «МИР СЕГОДНЯ И ЗАВТРА»	Городской	Грамота за подготовку учащихся	Бусарева Э.Р.
13	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «КроссвордУМ»	Республиканский	Диплом педагога	Бусарева Э.Р.
14	Фестиваль творческих работ ЯРКИЕ ТАЛАНТЫ	Международный	Благодарственное письмо	Бусарева Э.Р.
15	Фестиваль творческих работ ЯРКИЕ ТАЛАНТЫ	Международный	Диплом лауреата 1	Бусарева Э.Р.

			степени	
16	XVII Республиканская НИК имени Ибрагима Хальфина. Конкурс конспектов уроков и внеклассных мероприятий (с презентациями), нацеленных на пропаганду творчества Хади Такташа.	Республиканский	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
17	КФУ Институт филологии и межкультурной коммуникации. «Знатор творчества Хади Такташа».	Республиканский	Диплом 2 степени	Багавиева С.С.
18	IX Всероссийская НИК «По следам Алиша» («Алиш элэрэннэн») на тему «Проблемы и перспективы развития родного языка».	Всероссийский	Диплом призера	Багавиева С.С.
19	V Всероссийская научно-практическая конференция «Использование периодических изданий в аудиторных и внешкольных мероприятиях»	Всероссийский	Диплом 3 степени	Багавиева С.С.
20	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!»-«Эни-бэхет!»	Республиканский	Диплом 1 место	Шангараева Г.Н.
21	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!»-«Эни-бэхет!»	Республиканский	Диплом 1 место	Муллахметова Г.М.
22	Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина	Всероссийский	Сертификат	Шангараева Г.Н.
23	Всероссийская научно-исследовательская конференция школьников «По следам Абдуллы Алиша»	Всероссийский	Сертификат	Шангараева Г.Н.
24	Всероссийский конкурс рисунков, посвященном Международному дню детской книги «Я рисую любимую книгу!»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Шангараева Г.Н.
25	Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра – 2022» (секция учителей)	городской	Грамота за участие	Ахидова Е.В Гимранов Р.Ф
Вебинары				
1	Вебинар «Понедельник начинается в субботу»: уроки русского языка и литературы по стандарту	Всероссийский	Сертификат участника	Усманова Р.А.
2	Вебинар «Развитие навыков речевой деятельности на уроках русского языка»	Всероссийский	Сертификат участника	Усманова Р.А.
3	Вебинар «Творческая мастерская стиха»	Всероссийский	Сертификат участника	Усманова Р.А.
4	Научно-практическая конференция	Международная	Сертификат	Шамбазова Р.Т.

	«Преодоление профессиональных деформаций педагогов в процессе организации учебно-воспитательной деятельности детей с ОВЗ».	ый		
5	Конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	Всероссийски й	Сертификат слушателя	Шамбазова Р.Т.
6	Практический семинар для учителей русского языка и литературы в рамках мероприятий, посвященных формированию читательской грамотности учащихся «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования», ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республиканс кий	Сертификат участника	Шамбазова Р.Т.
7	Педагогическая конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», редакция образовательного издания «Педжурнал», для педагогических работников образовательных учреждений, г.Москва	Всероссийски й	Сертификат участника	Шамбазова Р.Т.
8	Анализ лирического произведения в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	Всероссийски й	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
9	ОГЭ – 2022 по русскому языку. Разбираем трудные задания накануне экзамена.	Всероссийски й	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
10	Сочинение по литературе части 2 КИМ ОГЭ и ЕГЭ: основные затруднения выпускников и пути решения	Всероссийски й	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
11	«ЕГЭ-2023 по русскому языку. Как проанализировать смысловую связь в задании 27?»	Всероссийски й	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
12	Новые учебники в федеральном перечне. Вся правда о «Кибербезопасности»	Всероссийски й	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
13	Цифровой образовательный контент: «Цифровой банк заданий: всё начинается с читательской грамотности»	Всероссийски й	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
14	Нескучный урок английского языка: ресурсы для достижения лучших образовательных результатов и повышения мотивации учащихся.	Всероссийски й	Участие	Никифорова С. В.
15	«Создание образовательных модулей по предметам гуманитарного и эстетического циклов»	Всероссийски й	участие	Никифорова С. В.

16	“Подготовка к олимпиадам по английскому языку: просто о сложном”	Республиканский	Сертификат	Камалова Г.Х
17	“Коммуникативная методика обучения школьников английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС	Районный	Сертификат	Камалова Г.Х
18	Новые задания по подготовке ЕГЭ	всероссийский	Сертификат	Касаева Н.С.
19	Онлайн-вебинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование» АНО ВО «Университет Иннополис»	русский	Сертификат участника	Бусарева Э.Р.
20	Онлайн-вебинар «Достижение планируемых результатов учащихся в цифровой образовательной среде «ЯКласс» АНО ВО «Университет Иннополис»	русский	Сертификат участника	Бусарева Э.Р.
21	Онлайн-вебинар «Организация учебного исследования и эксперимента с использованием цифровых учебных материалов 1С:Урок» АНО ВО «Университет Иннополис»	русский	Сертификат участника	Бусарева Э.Р.
22	Онлайн-вебинар «Требования ФГОС 2021г. и их реализация в учебно-методическом комплекте «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского	Городской	Сертификат участника	Бусарева Э.Р.
23	Участие в вебинаре «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий».	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
24	Выступила активным участником в вебинаре «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика». (в платформе ЯКласс)	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
25	Участие в вебинаре «Наиболее частые ошибки в логопедической работе».	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
26	Участие в форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»	Всероссийский	Сертификат	Шангараева Г.Н.
27	«Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»	Общероссийский	Сертификат	Закиева Г.М.

28	«Профилактика распространения ВИЧ-инфекции, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Мои Н РФ	Сертификат	Закиева Г.М.
29	«Учебно-методический комплекс «Технология 5-9 классы»	Всероссийски й	Сертификат	Закиева Г.М.
30	«Признаки и особенности игровой зависимости и ее профилактика»	Всероссийски й	Сертификат	Закиева Г.М.
31	"Вопросы финансовой грамотности в государственной итоговой аттестации школьников по обществознанию»	Всероссийски й	Сертификат	Ахидова Е.
Прочие				
1.	Республиканский семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся»	Республиканс кий	сертификат	Усманова Р.А.
2	XII научно-практическая конференция «Онегинские чтения»	Республиканс кий	сертификат	Усманова Р.А.
3	Районные педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности»	Муниципальн ый	диплом	Усманова Р.А.
4	Участие на Международном лингвистическом саммите - 2022сертификат	Международн ый	сертификат	Усманова Р.А.
5	Член жюри республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого	Городской	Приказ	Усманова Р.А.
6	Международная просветительская акция «Тотальный диктант-2020»	Республиканс кий	Благодарность за содействие в организации	Усманова Р.А.
7	Марафон «Как перестать срываться и кричать, уйти от контроля и непослушания детей».	Всероссийски й	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
8	Онлайн-форум «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей»	Всероссийски й	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
9	Международная Digital-олимпиада «ЯКласс» 2022 года по русскому языку	Всероссийски й	Благодарственн ое письмо	Чечнева Е.Ю.
10	Международная просветительская акция «Тотальный диктант-2020»	Республиканс кий	Благодарность за содействие в организации	Чечнева Е.Ю.
11	Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Всероссийски й	Сертификат I место	Чечнева Е.Ю.
12	Круглый стол «Современные проблемы создания контрольно-диагностических материалов для оценки читательской грамотности», КФУ	Республиканс кий	сертификат	Чечнева Е.Ю.
13	Онлайн-олимпиада Учи.ру по	Всероссийски	Благодарственн	Чечнева Е.Ю.

	русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	й	ое письмо	
14	Мастер-класс. Безопасность на дорогах: олимпиада и рекомендации для классного часа	Всероссийски й	сертификат	Чечнева Е.Ю.
15	Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по предмету Литература.	Городской	Приказ Управления образования ИКМО г. по Казани	Чечнева Е.Ю.
16	Международная просветительская акция «Тотальный диктант-2020»	Республиканс кий	Благодарность за содействие в организации	Шамбазова Р.Т.
17	Стартовая олимпиада Winkid	Республиканс кий	Диплом учителя за подготовку призёра	Шамбазова Р.Т.
18	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2022	Всероссийски й	Благодарственн ое письмо за помощь в организации олимпиады	Шамбазова Р.Т.
19	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов, декабрь 2022	Всероссийски й	Благодарственн ое письмо за помощь в организации олимпиады	Шамбазова Р.Т.
20	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Республиканс кий	Сертификат за 1 место в школе по итогам декабря 2022 учебного года	Шамбазова Р.Т.
21	Новогодняя олимпиада Winkid	Республиканс кий	Диплом учителя за подготовку победителя	Шамбазова Р.Т.
22	Благодарственное письмо за участие во Всероссийском фестивале поэзии на иностранном языке «Inspiratio»	Всероссийски й	Благодарственн ое письмо	Никифорова С. В.
23	Общешкольный диктант на английском языке «Just a dictation»	Районный		Никифорова С. В.
24	Благодарность отдела образования Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району за работу членом жюри районного конкурса чтецов на английском языке «The Beauty of English Poetry»	Районный	Приказ	Никифорова С. В.
25	Благодарственное письмо за	Республиканс	Благодарственн	Никифорова С.

	подготовку лауреата 2 степени Республиканского творческого конкурса «В созвездии А. С. Пушкина и Г.Тукая»	кий	ое письмо	В.
26	Диплом учителя за подготовку победителя осенних олимпиад Winkind	Республиканский	Диплом	Никифорова С. В.
27	Благодарственное письмо за помощь в проведении финала всероссийской он-лайн олимпиады по английскому языку на «Учи.ру»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Никифорова С.В.
28	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку	Муниципальный	Справка	Никифорова С. В.
29	Онлайн-участие во II Всероссийском форуме классных руководителей	Всероссийский	Сертификат	Никифорова С. В.
30	Общешкольный диктант на английском языке «Just a dictation»	Районный	Участие	Камалова Г.Х
31	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку	Муниципальный	Справка	Камалова Г.Х
32	«Формирование и развитие функциональной грамотности: учимся для жизни», ПМЦПКиППРО на базе «Многопрофильного лицея №187»	район	Участие	Идрисов Р.Р.
33	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	город	Призер	Идрисов Р.Р.
34	Новогодняя олимпиада WINKID	республика	Призер	Касаева Н.С.
35	Учи.ру «Активный учитель»	республика	1-е место	Касаева Н.С.
36	Семинар «проектно-исследовательская деятельность на математике»	всероссийский	Свидетельство	Касаева Н.С.
37	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Всероссийский	Свидетельство	Касаева Н.С.
38		й		
39	Конференция «цифровой контент»	Республика	Свидетельство	Маковецкая Л. Н.
40	Конференция «Педагогические чтения»	республика	Свидетельство	Маковецкая Л. Н.
41	Открытый урок «Арифметическая и геометрическая прогрессия»	Республика		Обухова С. М.
42	Педагогические чтения, Лицей №187 «Функциональная грамотность на уроках математики»	район	Сертификат	Обухова С. М.
43	Выступление на форуме учителей и руководителей районных МО «Из опыта подготовки школьников к общероссийской оценке качества образования по математической	район	Сертификат	Обухова С. М.

	грамотности»			
44	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Республика	Благодарственное письмо	Никифорова Н.Н.
45	VIII международный форум по педагогическому образованию IFTE 2022	Международный	Сертификат	Бусарева Э.Р.
46	Мастер-класс «скетчинг как современная техника рисования» «Сладкий десерт»	Городской	Программа семинара	Бусарева Э.Р.
47	Форум «Технология формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»	Общероссийский	Сертификат	Бусарева Э.Р.
48	Районный семинар «Дистанционные образовательные технологии как инструмент выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся на примере опыта внедрения дистанционных мастер-классов художественной направленности в ЦДТ «Детская академия»	Районный	Сертификат	Бусарева Э.Р.
49	Просветительское мероприятие в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Городской	Сертификат	Бусарева Э.Р.
50	Педагогическое образовательное мероприятие по современным подходам к обучению младших школьников «Лайфхаки современного учителя» АНО «Бала-Сити»	Городской	Сертификат	Бусарева Э.Р.
51	Образовательный фестиваль Geek Teachers Fest	Городской	Сертификат	Бусарева Э.Р.
52	Интерактивное мероприятие для увлеченных педагогов-практиков «Педагогический квест 2.0 EDGAME. Игровые технологии в образовании» АНО «Бала-Сити»	Городской	Сертификат	Бусарева Э.Р.
53	Единый профсоюзный диктант	Общероссийский	Сертификат	Бусарева Э.Р.
54	Олимпиады Winkid по математике, окр.миру, рус.языку	Международный	За подготовку победителя	Бусарева Э.Р.
55	Всероссийский экологический урок «На дом. Ничего лишнего», «История вещей и экономика будущего» ЭКОКЛАСС	Всероссийский	Дипломы	Бусарева Э.Р.
56	Республиканская олимпиада по математике для мл.школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республиканский	Диплом педагога за подготовку победителя	Ханова Н.В.

57	Татарча диктант Яз.	Всемирный	Благодарственн ое письмо	Багавиева С.С.
58	Участие в XIII Международной научно-практической конференции «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы	Международн ый	Сертификат	Багавиева С.С.
59	Участие в викторине «Мой родной язык-моя гордость»	Международн ый	Сертификат	Багавиева С.С.
60	За организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе рисунков, посвящённом Международному дню детской книги “Я рисую любимую книгу!”	Всероссийски й	Благодарственн ое письмо	Багавиева С.С.
61	За подготовку участника региональной дистанционной олимпиады по татарскому языку для обучающихся 9 классов.	Региональный	Благодарственн ое письмо	Багавиева С.С.
62	За подготовку призера Новогодних олимпиад Winkid по татарскому языку	Региональный	Диплом учителя	Багавиева С.С.
63	Организатор акции «Татарча диктант»	Всемирный	Благодарственн ое письмо	Шангараева Г.Н
64	Участие в республиканской научно-практической конференции «Предметларны татар телендә укыту: традицияләр һәм яңалыклар»	Республиканс кий	Сертификат	Шангараева Г.Н.
65	За подготовку призера Новогодних олимпиад Winkid по татарскому языку	региональный	Диплом учителя	Шангараева Г.Н
66	За подготовку участника региональной дистанционной олимпиады по татарскому языку для обучающихся 9 классов.	региональный	Благодарственн ое письмо	Шангараева Г.Н.
67	«Татарча диктант Яз»	городской	Благодарственн ое письмо	.Зарипова Х.М
68	Региональная дистанционная олимпиада по литературе, посвященная 200 – летию со дня рождения Н.А.Некрасова	Региональный	Диплом Призер	Зарипова Х.М
69	Татар әдәбияты тарихы музейе һәм Шәриф Камал мемориаль фатирында (Татар китабы йортында) узган “Туган телләре укытуда музей мәйданын куллану мөмкинлекләре” дип исемләнгән туган тел һәм әдәбияты уктучылары семинары	городской	сертификат	Бусарева С.П.
70	Благодарственное письмо за подготовку участника Региональной дистанционной олимпиады по татарскому языку для обучающихся	региональный	Благодарственн ое письмо	Бусарева С.П.

	9 классов			
71	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященном Международному дню детской книги “Я рисую любимую книгу!”	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бусарева С.П.
72	Благодарственное письмо за участие во Всемирной акции «Татарча диктант»	Всемирный	Благодарственное письмо	Бусарева С.П.
73	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Всероссийский	Сертификат участника	Бусарева С.П.
74	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника	Бусарева С.П.
75	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	Всероссийский	Сертификат участника	Бусарева С.П.
76	Всероссийский социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Всероссийский	Сертификат участника	Бусарева С.П.
77	Основы персонализированного обучения. Сберкласс 1-6 модули	Всероссийский	Сертификат участника	Бусарева С.П.
78	Диплом учителя за подготовку победителя Новогодних олимпиад Winkid	Всероссийский	диплом	Бусарева С.П.
79	Форум школьных спортивных клубов «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка»	Всероссийский	Сертификат участника	Хатмуллин А.Г.
80	Учебно-методический семинар учителей физической культуры «Основы волейбола»	Республиканский	Сертификат	Хатмуллин А.Г.
81	«Цифровой контент школам и СПО»	Всероссийский	Сертификат	Закиева Г.М.
82	Блиц – олимпиада «Педагогический кубок»	Всероссийский	Лауреат 1 место	Рогозина С.В.
83	Олимпиада «Проверка знаний»	Всероссийский	1 место диплом	Рогозина С.В.
84	Республиканская научно-практическая конференция “Предметларны татар телендә укыту: традициялар һәм яңалыklar”	Республиканский	Сертификат	Багавиева С.С.
85	Онлайн-конференция “Русский родной язык” и “Литературное	русский	Сертификат участника	Бусарева С.П.

	чтение на родном русском языке”: что с чем и как связано			
86	Член жюри городского этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	город	справка	Ахидова Е.В
87	Член жюри городского этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	город	справка	Ахидова Е.В
88	Член жюри городской олимпиады «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»	город	справка	Ахидова Е.В
89	Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ учащихся 8-11 классов им.В.И.Вернадского	республика	благодарность	Ахидова Е.В
90	Мастер-класс по теме «Роль права в жизни человека, общества и государства» КФУ	республика	сертификат	Ахидова Е.В
91	Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБ России	всероссийски й	сертификаты	Ахидова Е.В Гимранов Р.Ф
92	Педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	район	Диплом участника	Ахидова Е.В Гимранов Р.Ф
93	Мастер-класс по теме «Правоотношения и субъекты права» КФУ	республика	сертификат	Гимранов Р.Ф
94	Городская олимпиада «Духовно- нравственная культура народов России: Единство и Согласие»	город	Благодарственн ое письмо за подготовку призера	Ахидова Е.В
95	Всероссийская дистанционная конференция «Реализация ФГОС на региональном уровне»	Всероссийски й	Сертификат	Никифорова С. В.
96	Республиканский практикоориентированный онлайн- семинар для работников образования «Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательного результата»	Республиканс кий	Сертификат	Никифорова С. В.
97	IV Международной научно- практической конференции имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения"	Международн ый	Сертификат	Никифорова С. В.
98	Выступление на мастер классе муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»	Всероссийски й	Сертификат	Хайруллина Р.И

По итогам методической работы за 2022 год можно сделать выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических семинаров, мастер – классов, проводимых на базе школы.
3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Задачи на 2023 год:

1. Организовать взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.
2. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития школьников.
3. Повышать компетентность педагогов по функциональной грамотности
4. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
5. Проанализировать результаты внедрения путем вы

Содержание образования

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии со статусом. Реализуемые учебные программы соответствуют уровню и направленности образовательного процесса. Учебные программы соответствуют учебному плану на всех уровнях обучения. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учебных заведений РТ. Учебный план учитывает принципы сочетания, дифференциации и интеграции предпрофильной подготовки и профильного обучения. В целом учебный план направлен на реализацию следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, повышения качества образовательного процесса, создание для учащихся условий для самоопределения и саморазвития, заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Профильное обучение и предпрофильная подготовка в школе осуществляется в штатном режиме.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профессионального тестирования в 2021-2022 учебном году открыты 10, 11 классы универсального (непрофильного) обучения.

Количество учащихся, занимающихся в системе профильного обучения.

Учебный год	Всего учащихся 9,10, 11 классов	Из них в классах		
		9 класс предпрофильной подготовки	10 класс профильного обучения (универсальный)	11 класс профильного обучения (универсальный)
2021-2022 уч.г.	107	64	18	25

Таким образом, в школе создана система обучения, обеспечивающая образовательные потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

6. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Школа №47» занимает одну комнату размером 57 кв. метров и совмещает в себе читальный зал на 4 посадочных места и абонемент. Имеется один компьютер, который подключен к Интернету, и принтер.

Основными целями и задачами школьной библиотеки являются:

1. Обеспечить доступ обучающимся и учителям к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Выдача книг пользователям библиотеки ведется по правилам, утвержденным директором школы. К фонду библиотеки читатели имеют свободный доступ. Вся вновь поступившая литература своевременно обрабатывается и регистрируется. Выдаваемые книги записываются в формуляры.

Работа в библиотеке ведется по нескольким направлениям.

1. Работа с библиотечным фондом. Контроль, учет и своевременная регистрация

- количества поступивших учебников,
- количества поступившей художественной литературы,
- количества выписываемой в течение года периодики,
- количества списанной литературы.

Так, в отчетном году формирование и использование библиотечного фонда выглядит следующим образом:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки (сумма 06-09)	01	1877	1038	11457
Из него: учебники	02	1810	1038	10233
Учебные пособия	03	0	0	126
Художественная литература	04	0	0	776
Справочный материал	05	67	0	322
Из строки 01: печатные издания	06	1877	1038	11457
Аудиовизуальные документы	07	-	-	-
Документы на микроформах	08	-	-	-
Электронные документы	09	-	-	-

2. Работа с фондом учебной литературы.

Согласно учебному плану и совместно с учителями-предметниками составлен заказ на учебную литературу на 2023-2024 учебный год на республиканские и федеральные издания. Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ для использования в образовательном процессе.

Прием и выдача учебников ведется индивидуально по классам.

Ведется работа с резервным фондом учебников:

- размещение и хранение,
- учет.

3. Справочно-библиографическая работа.

- В библиотеке создан электронный каталог учебников.

- Создан электронный каталог фонда художественной литературы.
- Ведется электронный каталог подарочных изданий
- Ведется «Дневник библиотеки» в электронной форме, в котором ежедневно фиксируется количество посетивших библиотеку и количество получивших ту или иную литературу, а также количество вновь подписавшихся читателей и т.д.

- Весь фонд художественной литературы расставлен на стеллажах в алфавитном порядке. Присутствуют разделители.

- Согласно номенклатуре, в библиотеке имеется следующая документация в электронном виде и бумажном носителе:

1. Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой;
2. План работы библиотеки: на год и ежемесячный;
3. Должностная инструкция заведующего библиотекой;
4. Должностная инструкция библиотекаря;
5. Паспорт библиотеки.
6. Книга суммарного учета учебного фонда.

В библиотеке также имеется отчетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарные книги: электронный и книжный варианты.
3. Журнал учета книг, поступивших в библиотеку в качестве подарка от участников ежегодной акции «Подари книге вторую жизнь», а также от благотворителей.
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных – в электронном виде.
5. Дневник библиотеки – в электронном виде.
6. Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных;
7. Журнал выдачи учебников по классам;
8. Папки актов движения фондов (акты на списание).

Сведения о фонде:

№ пп		На 1.09.19	На 1.09.20	На 1.09.21	На 1.09.22	На 1.01.23	
1	Сведения о фонде (общее)				10419	11457	
2	Основной фонд библиотеки	5169	5169	1157			
3	Распределение по отделам (количество):						
4	Художественная литература, в т.ч.	4546	4546	776	776	776	
5	- русская литература	2539	2539	192	282	282	
6	- татарская литература	1104	1104	494	494	494	
7	- зарубежная литература	465	465	6			
8	- детская литература	438	438	84			
9	Языкознание и литературоведение	103	103	4			
10	Справочная и методическая лит.	171	171	250	255	322	
11	Естественные науки	104	104	1			
12	Общественно-гуманитарные науки	118	118	81			
13	Педагогика и психология	93	93	14			
14	Труд и спорт	40	40	5			
15	Учебные пособия			9	126		

16	Методическая литература			117			
17	Подарочная худ. лит-ра на рус. языке			823	985	1113	

Учебный фонд библиотеки состоит из 10233 экз. учебников.

Расстановка учебного фонда по классам

Количество названий выписываемых периодических изданий – 7 (для педагогических работников- 4, для учащихся – 2, библиотековедческих – 1).

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Учащиеся начальной школы обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (по 1 шт.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники по технологии, изобразительному искусству, физической культуре и музыке. Это - проблема большинства школ. Учебники по этим предметам имеются в кабинетах в единичных экземплярах.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (по 1 шт.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре и ОБЖ. Эти учебники в ограниченном количестве имеются в кабинетах. Нет печатных учебников по второму иностранному языку (5, 6, 7, 9 кл.).

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (есть 1 экз.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники по физической культуре.

Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимых информационных материалов. Проводится работа по привлечению читателей в библиотеку, повышению количественного и качественного уровня чтения в форме индивидуальных бесед с посетителями. Оказывается помощь в подборе литературы для чтения для читателей разного возраста. С этой целью также проводятся различные массовые мероприятия.

Виды мероприятий	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Общее количество мероприятий	10	7	11	11		
Виды массовых мероприятий:						
библиотечные уроки	4					
викторины						
мероприятия с использованием мультимедиа			1	1		
литературная гостиная		2				
литературная игра						
конкурс		1	2	1		
утренник	2					
день новой книги						
обсуждение книг						
беседа						
КВН						

Выставочная работа (количество)	4	4	9	9		
------------------------------------	---	---	---	---	--	--

Книжные выставки в библиотеке посвящаются различным знаменательным историческим или литературным датам: юбилеям различных исторических событий, юбилеям поэтов и писателей, юбилеям книг.

8.1. Общее количество мероприятий (за год) 11

В том числе:

для учащихся начальной школы - нет

для учащихся средней школы - 3

для учащихся старшей школы - 9

для педагогических работников - нет

Читатели библиотеки

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Читатели библиотеки, в т.ч.:	487	560	680
учащиеся начальной школы	396	353	430
учащиеся средней школы	284	150	200
учащиеся старшей школы	56	27	20
педагогические работники и др.	57	30	30

Читаемость

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
книговыдача (всего)	374	174	200	480
средняя книговыдача				
читаемость	0,9		0,34	0,75
посещаемость (в год)	4,03	681	1,75	1,44
обращаемость	0,08		0,17	0,29
книгообеспеченность	12,9		8,6	2,57

Отрицательные моменты, над устранением которых надо работать ежедневно и ежегодно:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится не на достаточном уровне.
3. Надо активизировать читательскую активность в среднем звене.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Задачи, которые стоят перед библиотекой на последующие годы:

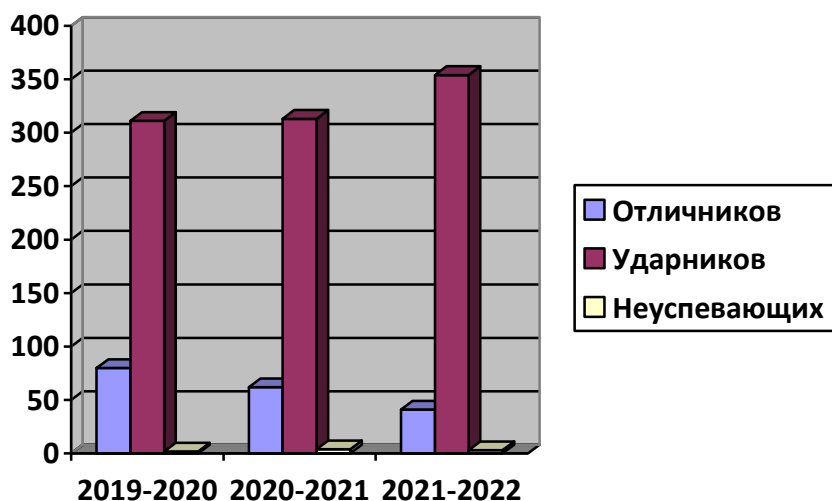
1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.

2. Для пополнения фонда интересной художественной литературой раз в год привлекать учащихся школы, родителей, педагогический коллектив к участию в ежегодной всероссийской акции «Подари книге вторую жизнь».
3. Работать над привлечением новых читателей и формированием у учащихся культуры чтения путем проведения тематических библиотечных уроков.
4. Проводить массовые литературные мероприятия.
5. Оказывать содействие в повышении методического мастерства учителей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
6. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В школе имеется книгохранилище. Библиотека требует ремонта и дополнительных площадей, а также информационно-технического обеспечения, чтобы можно было на базе библиотеки создать ИБЦ – информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

7. Мониторинг успеваемости и качества учащихся:

Параметры	2019 – 2020 уч.год (738 уч-ся)	2020-2021 уч.год (800 уч-ся)	2021-2022 уч.год (800 уч-ся)
Отличников	80	62	41
Ударников	311	313	354
Неуспевающих	2	4	3
Успеваемость	99,7	99,4	99,9
Качество	64	54,8	53,7



Русский язык	100	77	99	68	76	99	100	70	100	61
Литература	100	75	99	77	99	82	100	82	100	76
Химия	100	58	99	55	99	77	99	54	100	47
Физика	100	56	99	62	99	66	100	55	100	60
История	100	78	98	80	99	81	100	76	100	73
География	100	80	99	76	99	78	99	73	100	86
Биология	100	72	99	67	99	83	100	75	100	61
Английский язык	100	76	99	73	99	77	98	73	100	75
Технология	100	95	100	96	100	88	100	92	100	96
Физкультура	100	100	99	96	99	100	100	99	100	99
Татарский язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рус.гр		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тат.гр		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Татарская литература		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рус.гр		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тат.гр		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	96	70	99	71	99	76	100	70	100	70
Информатика	100	76	99	84	99	77	100	76	100	80
Музыка	100	98,5	100	99	100	97	100	93	100	98
ИЗО	100	97	-	-	100	99	100	99	100	99
ОБЖ	100	94	100	89	100	89	100	88	100	92
Обществознание	100	83	99	71	99	85	100	73	100	75
Искусство	100	96	98	91						
Родной язык										
Рус.группа	100	84	-	-	-	-	-	-	-	-
Тат.группа	100	88	-	-	-	-	-	-	-	-
Родня литература										
Рус.группа	100	86	-	-	-	-	-	-	-	-
Тат.группа	100	90	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	100	59	100	59	99	83	100	63	100	67
Геометрия	100	60	100	63	99	71	100	73	100	70
ОДНКНР	100	87			100	97	100	96	100	87
МХК	100	96	100	98	100	100	100	96	100	100
Родной язык (гр. 1)			100	94	100	95	100	99	100	97
Родной язык (гр. 2)			99	89	100	82	100	94	100	90
Родной язык (гр. 3)			100	84	100	80	100	75	100	76
Родная лит. (гр.1)			100	95	98	100	100	89	100	88
Родная лит. (гр.2)			99	95	100	94	100	93	100	93
Родная лит. (гр.3)			100	84	99	84	100	81	100	82
Немецкий язык					77	99	100	87	100	90

8. Итоговая аттестация выпускников

Эффективность системы предпрофильной подготовки подтверждают результаты участия выпускников 9-х классов на ОГЭ.

Работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации в 9, 11 классах ведется в школе по плану. В план работы входит:

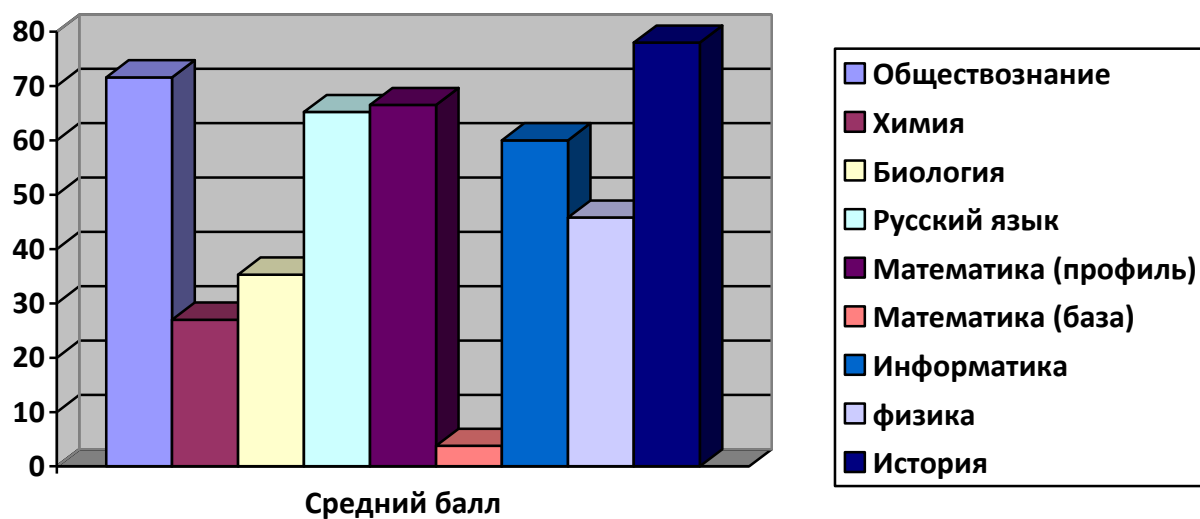
- проведение родительских собраний;

- ознакомление с итогами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ с результатами по городу и РТ, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9, 11 классов к прохождению ОГЭ, ЕГЭ, проведение и мониторинг контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- сбор информации о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ среди выпускников;
- создание базы данных учащихся 9, 11 классов;
- оформление информационного стенда «Проведение ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в Интернет-тестированиях, проводимых вузами, ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМах в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

К итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 53 учащихся 9-х классов, 17 учащихся 11 класса.

Итоги ЕГЭ в 11 классах

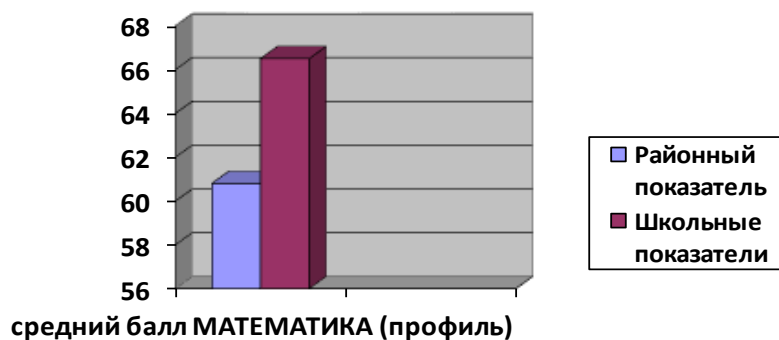
Предмет	Сдавало экзамен	Средний балл	Прошли порог	Сдали на «2»
Обществознание	7	71,6	6	1
Химия	1	27	0	1
Биология	4	35,3	2	2
Русский язык	17	65,2	18	0
Математика (профиль)	8	66,5	8	0
Математика (база)	9	3,78	10	0
Информатика	2	60	2	0
Физика	3	45,8	3	0
История	2	78	2	0



Результаты ЕГЭ

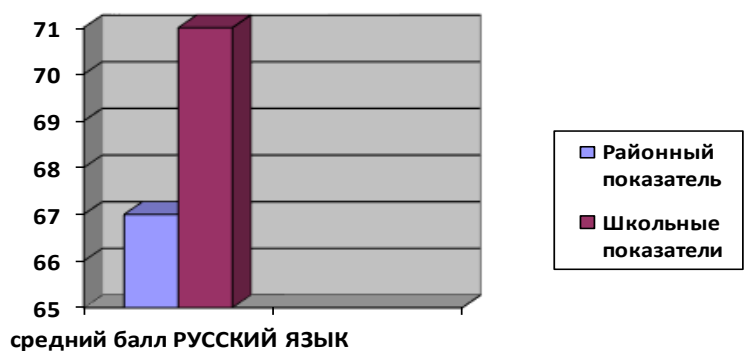
ЕГЭ по математике (профиль)

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2021	Средний балл 2022	В сравнении (+/-)
МБОУ "Школа №47"	17	8	44,4%			1	12,5 %	532	49,9	66,5	+16,6
Итого по общеобр	178	85	47,8%			6	7,1 %	5169	49,9	60,8	+10,9



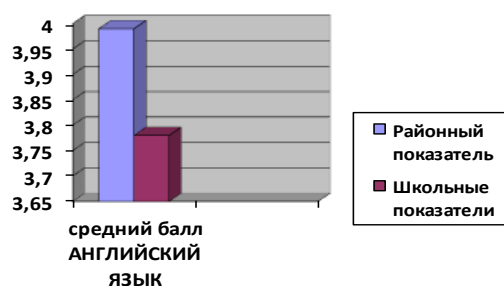
ЕГЭ по русскому языку

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2021	Средний балл 2022	В сравнении (+-)
МБОУ "Школа №47"	17	17	100,0%		0,0%	3	17,6%	1108	69,9	71,5	-4,7
Итого по общеобр	178	177	99,4%	1	0,4%	31	17,5%	11885	68,1	67,1	-1,0



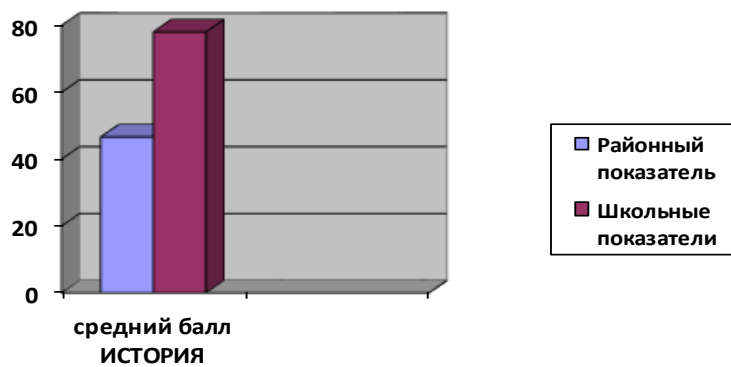
ЕГЭ по математике (база)

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	2	3	4	5	Средняя оценка	
МБОУ "Школа №47"	17	9		0		0	4	6	3	3,78	
Итого по общеобр	178	90		0	0,0%	1	21	48	22	3,99	



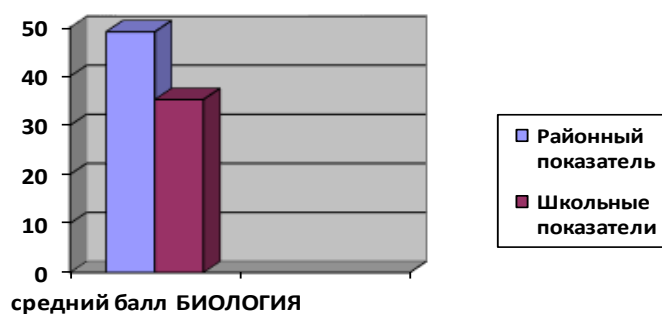
ЕГЭ по истории

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2021	Средний балл 2022	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	17	2	11,1%	0	0,0%	1	50,0%		0,0%	156	64,8	78	+13,2
Итого по общеобр	178	17	9,6%	4	23,5%	1	5,9%	0	0%	793	78.0	46,6	-15,9



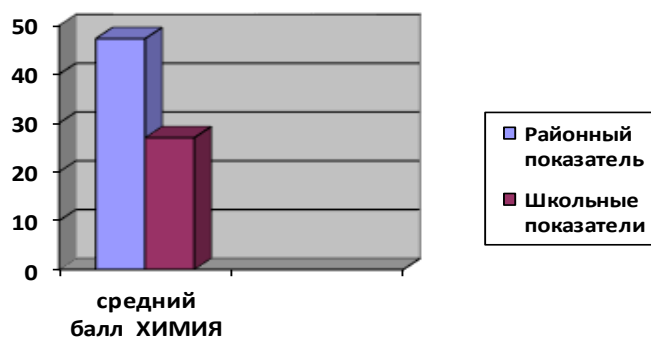
ЕГЭ по биологии

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2021	Средний балл 2022	В срав (+/-)
МБОУ "Школа №47"	17	4	22,2%	2	50%	0	0,0%	0	0,0%	141		35,3	
Итого по общеобраз	178	29	16,3%	8	27,6%	1	3,4%	2	20%	1423	58	49,1	-8,9



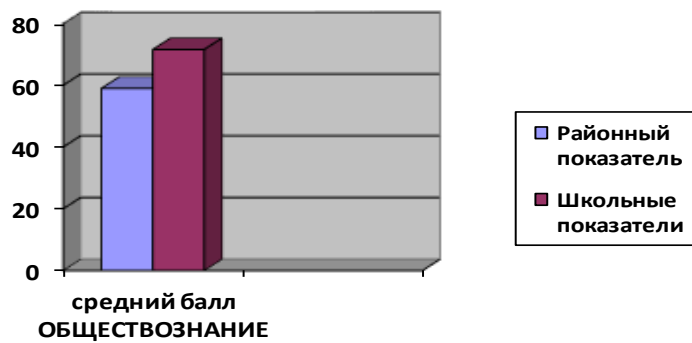
ЕГЭ по химии

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2021	Средний балл 2022	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	17	1	5,6%	1	100					27	59,8	27	-32,8
Итого по общеобраз	178	15	8,9%	6	40,0%	2	7,7%	1	6,7%	710	52,2	47,3	-4,9



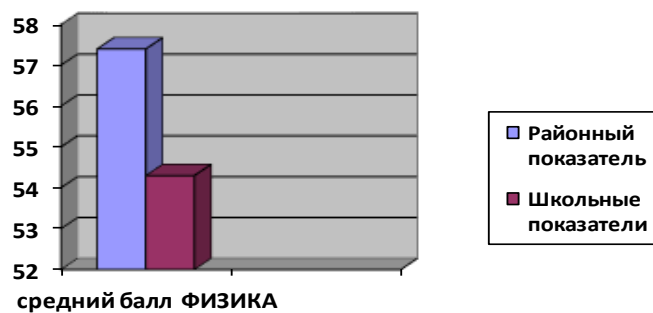
ЕГЭ по обществознанию

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2021	Средний балл 2022	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	17	7	38,9%	1	14,3%	3	42,9%	1	14,3%	501	67,8	71,6	+3,8
Итого по общеобраз	178	66	37,1%	5	7,6%	6	9,1%	1	1,5%	3895	60,1	59	-1,1



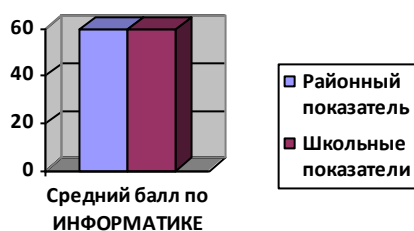
ЕГЭ по физике

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2021	Средний балл 2022	В срав (+/-)
МБОУ "Школа №47"	17	3	16,7%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	163	45,8	54,3	+8,5
Итого по общеобраз	178	22	12,4%	0	0%	2	9,1%	0	0,0%	1262	50,7	57,4	+6,7



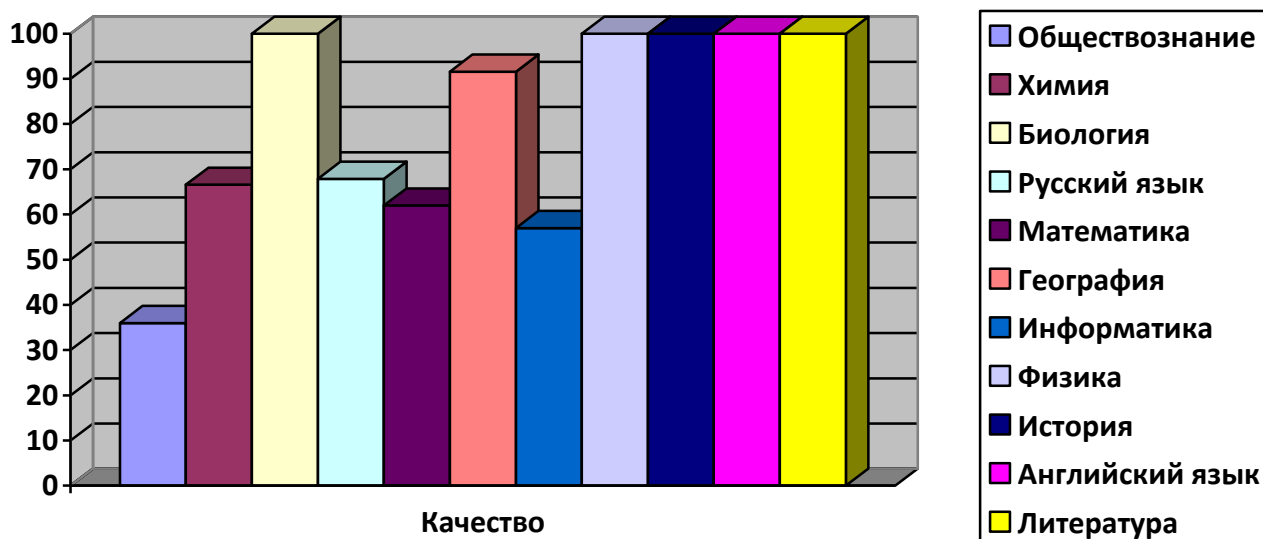
ЕГЭ по информатике

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2021	Средний балл 2022	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	17	2	11,1%	0	0					120	60,3	60	-0,3
Итого по общеоб	178	30	16,9%	5	16,7%	10	33,3%	0	0%	1799	60,3	60	-0,3



Итоги ОГЭ в 9 классах

Предмет	Сдавало экзамен	5	4	3	2	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
Обществознание	36	2	11	23	0	3,4	100	36
Химия	3	1	1	1	0	4	100	66,6
Биология	4	-	4	-	0	4	100	100
Русский язык	53	14	22	17	0	4	100	67,9
Математика	53	2	31	20	0	3,6	100	62
География	12	1	10	1	0	4	100	91,6
Информатика	14	1	7	6	0	3,6	100	57
Физика	5	0	5	-	0	4	100	100
История	1	1	-	-	0	5	100	100
Английский язык	2	2	-	-	0	5	100	100
Литература	1	1	-	-	0	5	100	100



Итоги ВПР 2022 года (осень)

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (по программе 4-го класса)

Предмет	Всего в классе	Писали	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	116	108	23,15	29,63	42,59	4,63	47,22	76,85
Математика	116	105	11,43	20	44,76	23,81	68,57	88,57
Окружающий мир	116	104	8,65	34,62	50,96	5,77	91,35	56,73

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «Школа №47» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами школы 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Социально-профилактическое дело»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану работы классных руководителей проводились еженедельно тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, раз в четверть проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя

- ✓ Участвовали в районных, городских, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры ДК «Константиновка»
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на ВШК, ПДН учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 6в, 7б, 5в классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учете. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

Раз в четверть проводились заседания ШМО классных руководителей. В конце 3 четверти проводился педагогический совет с участием руководителя РМО педагогов-психологов Фатиной М.Л. по вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек, суицидального поведения, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением (Протокол № от 28.03.2022).

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учете, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- Познавательный урок «Быть грамотным всегда пригодится» (Международному дню грамотности посвящается)

- Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства
- Участие в международной акции «Тотальный диктант»
- Участие в международной акции «Татарча диктант»
- День памяти жертв ДТП.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции футбола, мини-футбола, хоккея, баскетбола, волейбола и шахматы.

Для учащихся начальных классов проводились курсы по внеурочной деятельности в рамках группы продленного дня.

Ученики 10-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Вывод: все руководители курсов внеурочной деятельности старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения

с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 3 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом-педиатром Назмеевой И.Ш. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.

6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Неделя Добра».
12. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
13. Акция «Окна Победы»
14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бумаге вторую жизнь»
16. «День Святого Валентина».
17. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
18. Акция «Открытка ветерану».
19. Конкурс «Безопасное колесо»

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведет ШУС, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу отряда «Юнармия» и отряда юных инспекторов движения «Светофор».

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия микрорайона Константиновка согласно с графиком профориентационных экскурсий. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в городском конкурсе профориентационной направленности: «На страже Закона».

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 6-10 классов в количестве 60 человек принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В феврале месяце проводился профориентационный месячник

В течение месяца с учащимися проводились:

1. Онлайн экскурсия КНИТУ КАИ
 2. Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8, 9, 10 классов
 3. Классные часы «Моя будущая профессия» для 9-11 классы
 4. Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем»
 5. Встречи и общение с представителями высших и средних учебных заведений города
- Встреча с сотрудниками КНИТУ КАИ, РГУП, КГАВИ имени Н.Э. Баумана

6. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Радуга профессий» для 1-5 классов
7. Викторина о профессиях «Что? Где? Когда?»
8. Консультирование родителей по профориентации и выбору профиля обучения учащимися выпускных классов
9. Конкурс презентаций «Рабочая профессия настоящего времени»
10. Участие в городских научно-практических конференциях:
 - «Дни науки»;
 - «Наука дело молодых»;
 - Нобелевские надежды КНИТУ»

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».

Оформление информационного стенда.

- Месячник оборонно- массовой и спортивной работы
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»

- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- День Победы, Акция «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок».
- Выпускные вечера
- Пришкольный лагерь

Вывод: в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка

Модуль «Социально- профилактическое дело»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Детский дорожно-транспортный травматизм;

Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;

Ранняя профилактика семейного неблагополучия;

Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;

Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома;

Профилактика безнадзорности и правонарушений;

Профилактика суицидального поведения;

Интернет-безопасность;

Профилактика экстремизма;

Профилактика буллинга, травли среди детей и подростков;

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объему домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;

- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями: - выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение курсов по внеурочной деятельности, спортивных секции);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);

- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

-

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 10-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся;
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 10-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся (октябрь 2021г.).
4. Проведение Мониторинга безопасности образовательной среды (апрель 2022г.)

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ Школа №47 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших

задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, интернет безопасности учащихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.